



Istituto di Istruzione Superiore ITI - ITA - IPA “ E. Majorana”

Via Nestore Mazzei - 87067 Rossano
csis064009@istruzione.it csis064009@pec.istruzione.it;

C.F.: 87002040787

Seg: Tel.: 0983/511085; Fax 51110; Pres: Tel.0983/515842



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Voto	Conoscenze	Competenze (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi)	Abilità (analisi, sintesi, di rielaborazione)
1-2	Nessuna	Nessuna	Nessuna
3	Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti	L' esposizione è carente nella proprietà lessicale, nella fluidità del discorso	Non effettua alcun collegamento logico, non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti
4	La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta e carente	Esponde in modo scorretto e frammentario	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri
5	La conoscenza dei contenuti è parziale	Esponde in modo poco chiaro con un lessico povero e poco appropriato	Opera pochi collegamenti se guidato e attua analisi parziali e sintesi imprecise
6	Conosce i contenuti nella loro globalità	Esponde i contenuti fondamentali in modo semplice, scolastico	Analisi e sintesi sono elementari senza approfondimenti autonomi dei concetti
7	Ha una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti	Esponde in modo coerente e corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato	È capace di operare collegamenti dimostrando di aver avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi
8	La conoscenza dei contenuti è completa ed approfondita, buona	Esponde correttamente utilizzando un lessico appropriato	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico ed autonomo i contenuti
9-10	Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, approfondito e personale	Esponde in maniera ricca, elaborata, personale con un lessico sempre appropriato	È capace di rielaborare in modo critico ed autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci